

2013 年增列硕士专业学位授权点申请表

硕士专业学位类别(工程领域): 工程管理

申 报 单 位 名 称 : 湖北汽车工业学院

国务院学位委员会办公室制表

2014 年 1 月 2 日填

一、申请增列工程管理专业硕士学位授权点论证报告

一、人才需求

我校培养的工程管理专业硕士是面向汽车产业，服务于制造企业的工业工程管理领域，从事企业制造工程管理、物流与供应链管理、信息系统规划与实施管理、现场管理与改善的复合型、应用型专门人才。

1.汽车产业的转型升级急需高层次汽车工程管理人才

经过 60 年的发展，我国汽车产业已经成为国民经济的支柱性产业，2012 年全行业增加值占全国 GDP 的 10%，是推动经济发展、拉动就业、改造地方经济的巨大力量。我国汽车产销量自 2009 年以来已经连续四年位居世界第一，但由于自主创新能力不足、关键零部件发展滞后等突出问题，严重制约了汽车产业的健康发展。因此，汽车产业的转型升级刻不容缓，发展方式必须由数量扩张型向质量效益型转变，由粗放低效型向集约高效型转变。汽车产业发展方式的转变需要一大批高素质的技术和管理人才做支撑，尤其是既懂技术又懂管理的复合型人才，现实情况是巨大的人才缺口严重制约了我国汽车产业的转型升级。

据《中国汽车人才发展战略研究》课题报告预测，我国汽车产业从业人数 2015 年将突破 500 万人大关，到 2020 年将达到 776.23 万人，其中高端工程管理人才缺口将超过 15 万人。目前我国高校培养的工程管理专业硕士每年的招生人数不超过 4000 人，较多集中在建筑工程领域，而面向企业工业工程管理领域的人才培养不到三分之一，缺口之大不言而喻。

2.实现湖北省中部崛起战略急需高层次汽车工程管理人才

为全面落实国家《促进中部地区崛起规划》，湖北省委省政府提出了跨越式发展、构建中部崛起战略支点的发展目标。汽车产业是湖北省的重点发展产业，2012 年汽车产业的增加值占全省 GDP 的 23%。但随着北京、广东、广西等省汽车工业的快速发展，湖北省汽车产业在全国的位次逐年下降，排名从 2010 年的第四名，下降到 2012 年的第七名（见表 1）。因此，要实现十二五末汽车产业全国第三，市场占有率从 8%提高到 10%的目标，就必须转变发展方式，使发展更具整体性、系统性和协调性，高端管理人才就成为制约产业发展的瓶颈。

近 10 年湖北省汽车产量增长了 6 倍，产业的快速增长带来了巨大的人才缺口，随

着上海通用、东风雷诺、东风沃尔沃等一批新的整车项目陆续落户湖北，高素质人才紧缺的问题更加突出，尤其是关乎企业创新能力和管理能力的关键环节高素质人才更加缺乏。据对东风汽车公司的调研统计，产品研发管理、制造过程管理、企业现场管理、物流管理、信息管理的人才缺口近 4000 人（见表 1），这些领域大量需要懂技术、善管理的复合型专业人才。我省五所招收工程管理专业硕士的高校培养每年招生人数不到 300 人，而且 70%集中在建筑土木工程管理，面向企业工业工程管理领域的不到 10%（见表 2）。

表 1 东风公司工程管理特定岗位人才缺口

特定岗位	产品研发管理	制造过程管理	企业现场管理	物流管理	信息管理	合计
人才缺口	600	650	1500	550	450	3750

表 2 湖北省高校招收工程管理专业的人数及专业方向

高校	华科	武大	武理工	地大	武科大	合计
每年招生人数	25	52+115	45	3+6	10	256
专业方向	土木工程 力学	土木工程 水利水电	工业工程 建筑工程 化工工程	建筑工程	建筑工程 土木工程	

3. 我校服务鄂西北地方经济发展的需要

鄂西北地区目前还没有一所高校设有工程管理硕士专业学位授权点。湖北汽车工业学院是鄂西北唯一一所理工科本科院校，具有培养工程管理专业硕士的基础和条件，学校所在的十堰市是鄂西北地区的中心城市，地处鄂、豫、陕、川、渝的交汇处，该地区工业发展规模巨大，聚集了以东风汽车有限公司、东风商用车有限公司、湖北三环专用汽车有限公司等为代表的 500 多家整车及零部件生产企业，由于地域偏僻，引进人才困难，企业和地方政府对工程管理高端人才的需要很难满足。我校增列工程管理硕士专业学位既是缓解该地区工程管理人才短缺的局面，也是省属院校服务区域和地方经济发展的使命。

综上所述，我校具有工程、管理、经济完整的学科背景，有长期的产学研合作办学经验，具有培养工程管理专业硕士得天独厚的条件。我校培养的面向汽车产业的工程管理专业硕士既是国家汽车产业发展的需要，也是湖北省经济发展的需要，具有长期稳定的市场需求和良好的就业前景。

3. 工程管理专业硕士学位点拥有充足、稳定的生源

本专业学位点的生源主要来源于应届优秀毕业生及企业在职人员两方面，学制相应采用全日制和非全日制两种形式。应届毕业生可来自本校和外校，我校工科毕业生每年2000余人，据调查有10%的学生有意向参加工程管理专业硕士学位的学习；企业在职人员的需求更加迫切，据调研，东风汽车公司明确提出有意向参与该专业学位学习的在职人员有500余人。因此，本专业学位点具有充足和稳定的生源。

4.我校具有吸引优秀生源、保障招生规模的良好条件

1) 建立完备的优秀生激励体系，提高生源质量

学校已形成较完善的招生政策与制度，广泛宣传推介，吸引本校和外校生源报考。实行推免生制度，推荐免试攻读；建立优秀生奖学金制度，加大优秀生源的奖助力度；设立“优秀新生奖学金”、“东风奖学金”、“学业奖学金”等，鼓励优秀学生就读；对于优秀毕业生，利用学校资源，可联系合作企业推荐就业。

2) 实行政校企联合培养，保障招生规模

依托学校优势学科与大型汽车企业合作，已经与东风汽车公司商用车技术中心、湖北三环车身有限公司等多家单位签署产学研合作协议，为企业订单式培养；与十堰市经信委等政府部门合作，利用政府资源建立生源基地，保障招生规模。

3) 依靠与企业密切合作的培养特色吸引优秀生源

与东风汽车公司等大中型汽车企业建立了长期稳定的产学研合作关系，有充足的实践教学基地，聘请具有工程管理经验的企业专家担任兼职教授，为实践训练提供了有力保障。依靠合作企业提供见习岗位、设备资源、经费保障等措施吸引优秀生源、保障招生规模。

二、培养目标定位

1. 培养目标

面向汽车行业相关工程领域，培养掌握系统的工程管理理论，具有管理创新与工程实践能力，从事项目规划与实施、现场管理与改善、物流和信息系统规划与设计的复合型、应用型高层次专门人才。

本学位点设置以下四个培养方向：

1) 汽车企业制造工程管理

面向汽车制造企业的制造工程、生产、质量、装备等部门的相关岗位，培养从事生产流程分析与优化、能力规划与瓶颈管理、生产系统的构建与组织实施，工程项目的策

划、组织、控制等工作的专门人才。

2) 汽车企业物流与供应链管理

面向汽车制造企业的物流、供应链管理等部门的相关岗位，培养从事物流系统规划与设计、企业物流分析与优化、供应链系统规划与管理、准时化物流组织与管理等工作的专门人才。

3) 汽车企业信息系统规划与实施管理

面向汽车制造企业的信息中心或信息管理部门的相关岗位，从事信息分析与智能决策、ERP、CRM、DSS 等信息系统规划、项目实施与运行等工作的专门人才。

4) 汽车企业现场管理与改善

面向汽车制造企业生产运作管理、质量管理、现场管理等岗位，从事 QCD 改善、5S 管理、作业分析与改善、看板管理设计与组织实施等工作的专门人才。

2. 未来五年的发展规划

本学位点制定了未来五年的发展规划，从机构、制度、经费等方面保证招生、教学和师资队伍建设。

1. 机构保障

成立了工程管理专业硕士学位点建设工作领导小组，设立 MEM 办公室负责日常管理工作。与联合培养企业共同成立专业教育指导委员会、企业专家咨询委员会和导师组的三级组织架构，负责制定培养方案、审定教学大纲和学生实习计划。

2. 制度保障

制定了招生政策与制度、学籍管理、教学培养、学位管理、学生工作等管理制度，建立了质量保证体系，保障专业硕士研究生培养工作的有序进行。

3. 资金保障

根据本学位点五年建设规划和开展专业硕士研究生教育的具体要求，2014~2016 年学校拟投入 400 万元，其中 100 万元用于教师实践能力培训和专业化教学团队建设；150 万元用于校内实验室和校外实践基地建设；120 万元用于课程教学改革与课程体系建设；30 万元用于质量保障体系建设。同时，积极争取主管部门和企业投入，用于学生资助与奖励及科技创新、社会实践等活动。

三、培养方案与培养模式

1. 培养方案

与联合培养企业共同成立专业教育指导委员会，全面负责研究生培养方案的制定和审议，保证人才培养规格符合企业岗位需求。

按照行业专业标准的基本要求，结合汽车工程领域和特定岗位的需求，采用校内教学和企业实践相结合的培养模式，着力培养基础理论扎实，专业知识宽厚，掌握解决工程管理问题的先进技术方法和现代技术手段，能胜任工程领域的管理工作，具管理创新能力和工程实践能力显著提高的高层次专门人才。培养方案中既有工程管理基础理论的公共课和学位课，也有面向四个特定岗位培养职业素养的专业方向课，以及锻炼实践能力的实践环节。

2. 培养模式

我校工程管理硕士主要面向汽车及相关行业，培养具有工程和管理理论，具备较强实践能力的高层次复合型人才，设计了 **3+3** 的校企联合培养模式。

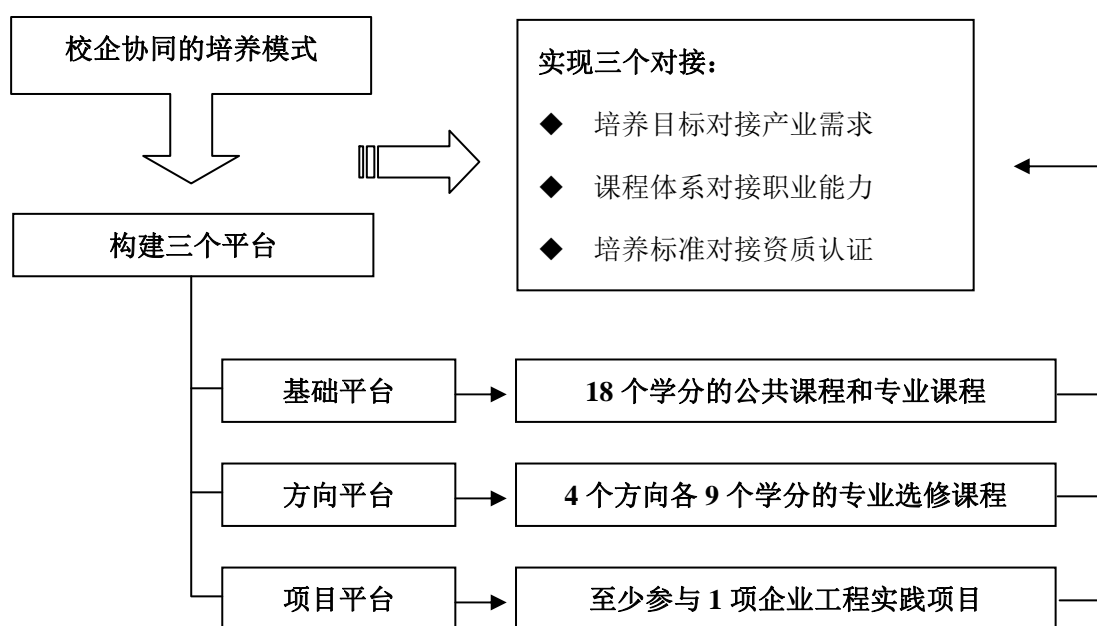


图 1 “3+3” 培养模式示意图

1) 实现三个对接：培养目标对接产业需求、课程体系对接职业能力、实践能力对接岗位要求

培养目标对接产业需求：我校培养的工程管理硕士的目标定位是面向汽车行业相关工程领域，面向产业人才最缺乏的部门和岗位，面向企业最需要的人才规格-复合型人才。

课程体系对接职业能力：课程体系设计以职业为导向，在完成了基础理论课程的基础上，按照四个培养方向的知识架构设计专业方向课程，满足职业发展的需要。

培养标准对接资质认证：知识架构与实践能力的培养标准的设计要符合对应岗位的职业标准要求，学生在校期间要通过至少一项全国性职业资格考试，取得职业资格证书。高级物流师、高级 IT 师资格、工业工程师

2) 形成三个平台：基础+方向+项目

基础：两年中学生要完成 17 个学分的公共课程和专业课程，奠定学生解决实际工程和技术问题的理论基础；方向：根据学生未来的就业取向，设计了四个专业方向，设有 8 个学分的专业选修课和 1 个学分的案例选修，以培养特定岗位能力和职业素养；项目：在校期间，通过参与教师的科研项目 and 企业的工程实践项目，培养学生的研究能力和实践能力。

3. 校企联合的培养机制

企业全程参与。与企业共同成立专业教育指导委员会，企业专家咨询委员会和导师组的三级组织架构，全面负责研究生培养方案的制定和审议，审定教学大纲和学生实习计划。理论课程由专职教师和企业专家共同完成，校外导师全程参与学生指导。

校企定期交流。通过参加汽车行业企业的人力资源会议，定期召开学生、教师、企业人员座谈会、指导教师经验交流会等方式，及时沟通企业需求与高校人才培养信息，及时发现方案执行过程中出现的问题。制定培养质量保证系统，落实各环节责任人，校企联合成立督导组，定期培训企业指导教师，定期检查教学计划的执行情况。

四、质量保障条件

(一) 师资条件

1. 结构合理的双师型专职教师团队

我校具有以工为主，工、管、经、文、理、法等多学科协调发展的学科背景。工程技术方面的课程由汽车、材料、机械和电气工程学院的教师承担，经济管理方面的课程由经济管理学院教师承担，系统工程方面的课程由理学院的教师承担，全部专业课程在校内均有两位以上的教师授课，教学质量有充分的保障。

专职教师 29 人，其中教授 10 人，副教授 15 人，具有博士学位 11 人。这些教师中 31%来自于企业，34%以上在企业挂职锻炼，所有老师都主持和参与过企业的科研课题。

2. 工程管理经验丰富的兼职教师队伍

我校从东风汽车公司、神龙汽车公司和十堰市政府经济管理部门聘请了 18 名具有

博士学位和高级职称的专家作为校外兼职教师，他们都在企业或政府承担重要的科研和经济管理工作，可以对学生进行全程指导，以达到理论学习、工作实践和职业技能全面提升的目的。

（二）教学条件

1. 以特定职业需求为导向的课程体系设置

该专业的课程体系由公共基础课、专业学位课、专业方向选修课和实践环节构成，课程中既包含工程管理类课程、工程技术类课程，也包括交叉类课程，以满足培养复合人才的知识体系要求。该专业针对产业需求设有四个专业方向，并针对特定岗位要求设有系列专业选修课，建立了比较完整的专业知识体系。

2. 以工程管理实践能力培养为核心的教学模式

理论教学通过团队学习、案例研论、方案策划、项目训练等教学形式，满足工程管对理论应用能力和问题解决能力的培养要求；实践教学要求在相关的专业岗位上连续实习半年，参与企业的实际工程管理项目的策划和实施，学位课题来自于企业实际，要求为企业解决工程管理的实际问题，以提高学生解决一线工程管理问题的能力。

3. 具备充足的专业文献资料、现代化教学设施和实验教学条件

我校优越的校内外教学条件为控制工程专业学位研究生理论实践教学的实施提供了很好的保障。在专业文献资料方面，除可使用图书馆收藏纸质图书 64.76 万册和 3 个自建数据库外，还可使用中国知网 CNKI、万方数据、方正电子图书等 11 个国内电子资源；SAE、calis、EBSCO 数据库等 11 个国外电子资源；并建立了“湖北汽车图书文献信息资源共享系统”，与国内高校图书馆、东风公司科技图书馆、国家图书馆等均建立了资源共享关系。

本专业领域具有国内应用型本科教育一流实践教学条件，拥有实验室面积 2.7 万平方米，教学仪器设备价值 1 亿元。建有计算机控制与仿真实验室、电动汽车电力传动与控制实验室、工业电气控制实训室等 6 个专业实验室可作为案例教室。与行业领军企业共建了 2 个国家级工程实践教育中心，1 个国家级汽车产业实验实训教学中心，电工电子、计算机等 5 个省级实践教学示范中心，1 个省级重点建设实验室，1 个制造数字装备国家工程中心分中心。与日本三菱、OMRON、FANUC、安川、德国西门子、法国施

耐德等世界顶尖公司合作共建了 5 个高水平实验室，形成了集人才培养、科学研究、社会服务为一体的实践教学资源环境。

（三）实践基地

已经建成了不同类别的研究生实习基地 20 余个，见表 3。

表 3 研究生培养与实践基地一览表

序号	平台类别	共建单位
1.	国家级工程实践教育中心	东风汽车公司、东风精密铸造有限公司
2.	省级实习实训基地	①东风商用车发动机厂②湖北双鸥集团 ③十堰经济技术开发区
3.	共建学科基地	①东风特种商用车有限公司②东风汽车工艺研究所、③十堰经济技术开发区④东风汽车公司商用车技术中心⑤东风科技股份有限公司⑥东浦信息技术有限公司⑦十堰先锋模具股份有限公司
4.	共建人才基地	①东风电动车辆股份有限公司、东风汽车有限公司制造规划总部
5.	湖北省研究生教育创新平台	①湖北汽车工业学院-东风商用车技术中心研究生工作站②湖北天运汽车电器有限公司研究生工作站③十堰市研究生教育创新人才培养基地
6.	校级研究生实践基地	①东风（十堰）特种、②东风冲模有限责任公司、③湖北三环车身系统④东风装备公司专用设厂、⑤东风特种汽车公司

上述实践基地拥有研发、生产、等企业的全部经营环节，有健全的管理制度，每个基地配有 2-3 名实践经验丰富的专业技术人员和专家做为指导教师，能够为研究生实习实践和学位论文撰写提供条件。每个基地配有专门的研究生工作室，企业实验室也可以作为学生的实践场所。

五、自身的优势与特色

1. 自身优势

湖北汽车工业学院根植于汽车产业培养应用型人才，已经形成汽车设计、汽车制造、汽车营销和售后服务的全产业链的专业设置。学校在强大的制造业工科背景和完备的管理学、经济学学科体系基础上开设工程管理专业硕士具有得天独厚的条件。

（1）依托汽车产业的大工程背景。我校源自东风汽车公司，具有天然的汽车产业

优势，已经与三十家大型汽车及零部件企业形成长期稳定的合作关系，为学生搭建了丰富的实践平台。我校的机械工程、材料工程、电气与信息工程学科为培养工程管理硕士提供了坚实的工程技术支撑，并拥有包括国家 863 项目、国家科技攻关项目及东风汽车公司科技开发项目等大量的纵向和横向课题，雄厚的研究积淀成为我校保证工程管理硕士培养质量的必备条件。

(3) 经验丰富的双师型教学团队。该专业 70%以上的专职教师具有企业工作经验，所有教师都有为企业做实践项目的经验，在产学研合作过程中造就了一支理论水平较高、熟悉企业生产经营、工程实践经验丰富、结构相对合理的教师队伍。

2. 培养特色

(1) 面向汽车产业关键领域的培养方向

本专业的人才定位面向汽车及相关行业，为企业、行业和政府培养应用型人才，该专业确定的汽车制造工程管理、物流工程管理、企业信息系统规划与实施管理、汽车企业现场管理与改善四个方向面向影响企业整体性、协同性的发展的关键领域和特定岗位，目前这些岗位的工作人员要么是工程技术人员，要么是管理人员，满足岗位需要的复合型高端人才十分紧缺。

(2) 突出职业素养和岗位能力的课程体系

我校培养的工程管理专业硕士是面向汽车及相关产业的具体岗位，根据岗位的知识架构和岗位能力的要求设计培养方案。理论教学方面，公共学位和专业学位必修课保证了学生工程管理基础理论的专业素养，非专业学位课和学位方向则根据汽车行业工程特点和四个方向的岗位要求针对性地设置了 8-10 门选修课供学生按未来就业去向选择。实践教学方面，专题讲座提供行业最前沿和岗位最实用的知识和经验，工程实践是在实际岗位上参与具体的项目实践，专业学位论文选题来源于生产实际，解决企业工程管理的实际问题。

(3) 强化校企合作产学研协同的培养模式

本专业定位紧密结合汽车产业，学校与三十家大型汽车及零部件企业保持长期合作关系，共建学科平台和实践基地，课题来源、兼职导师资源、实习基地、科研项目等均来自于企业，企业参与全过程的人才培养，保证了应用型人才的培养质量。

二、工程管理硕士专业学位研究生培养方案

学科专业名称：工程管理 专业代码：125600 学位授权类别：管理学

一、培养目标及规格

1. 培养目标：面向汽车行业相关工程领域，培养掌握系统的工程管理理论，具有管理创新与工程实践能力，从事项目规划与实施、现场管理与改善、物流和信息系统规划与设计的复合型、应用型高层次专门人才。

2. 规格要求：按照工程管理专业硕士培养的基本要求，结合汽车企业对工程管理人才知识、能力与素质需求，适应汽车产业转型升级发展的迫切需要，采用与企业联合培养的模式，着力培养基础理论扎实，专业知识宽厚，管理创新能力和工程实践能力显著提高的高层次专门人才。掌握工程管理领域的基础理论和专业知识，具备较强的管理能力；掌握解决工程管理问题的先进方法和现代技术手段；能胜任工程领域的管理工作，具有继续学习能力、创新能力的工程管理专门人才。

湖北汽车工业学院工程管理专业将按照上述总体要求培养学生，使本领域专业硕士毕业生达到以下标准要求：

- （1）具有严谨求实的工作作风、开放敏锐的创新思维,良好的职业道德素养；
- （2）掌握系统的工程管理理论和专业知识；掌握解决工程问题的先进技术和管理工作方法；
- （3）具有较强解决工程管理实际问题的能力和专业素质；
- （4）掌握一门外语技能，能顺利阅读本工程领域的文献资料；
- （5）具备较强的综合工程实践经验，能够胜任高层次工程管理工作。

二、专业领域

本学位点覆盖汽车企业制造工程管理、汽车企业物流与供应链管理、汽车企业信息系统规划与实施管理、汽车企业信息系统规划与实施管理四个方向。

1. 汽车企业制造工程管理方向：培养面向汽车制造企业的制造工程、生产、质量、装备等部门，具备生产流程分析与优化、能力规划与瓶颈管理、生产系统的构建与组织实施，工程项目的策划、组织、控制等知识与工程管理能力的专门人才。

2. 汽车企业物流与供应链管理方向：培养面向汽车制造企业的物流、供应链管理等部门，具备从事物流系统规划与设计、企业物流分析与优化、供应链系统规划与管理、准时化物流组织与管理等知识与工程管理能力专门人才。

3. 汽车企业信息系统规划与实施管理方向：培养面向汽车制造企业信息管理部门，具备信息分析与智能决策、ERP、CRM、DSS 等信息系统规划、项目实施与运行能力等知识与工程管理能力专门人才。

4. 汽车企业现场管理与改善：培养面向汽车制造企业生产运作管理、质量管理、现场管理等岗位，具备从事 QCD 改善、5S 管理、作业分析与改善、看板管理设计与组织实施等知识与工程管理能力专门人才。

三、学制和培养方式（全日制、非全日制）

1. 学制

本领域工程管理硕士培养采取全日制和非全日制两种。全日制学习年限一般为 2 年，非全日制学生，学习年限一般为 3 年。研究生因出国或其他特殊原因，经学校批准学习年限可相应延长一年。

全日制硕士研究生课程学习原则上在校内进行，要求 1 年内修完全部课程教学学分；专业实践要在企业进行，实践时间不得少于 1 年；学位论文要结合专业实践进行，论文工作的有效时间不得少于 1 年。

非全日制硕士研究生专业实践要在可结合具体工作岗位进行，其他同全日制学生。

2. 培养方式

利用校企共建学科优势，在培养过程中建立合作导师制度，学校导师负责研究生创新能力的培养和个性发展，合作导师负责研究生工程应用性能力的培育，在 32 个课程学分中，不少于 10 个学分由企业兼职老师承担。具体措施：

（1）采取课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

（2）实践教学可采用集中实践与分段实践相结合的方式，实践教学可以在生产现场或工程单位完成，对全日制学生实践教学不少于 1 年，非全日制学生需结合岗位完成相应的实践教学要求。

（3）课程学习实行学分制，研究生应在学习年限内修满规定的学分，通过课程考试和学位论文答辩方能毕业，成绩合格并通过学位论文答辩可申请硕士学位。

(4) 教学的方式注重采用启发式和研讨式的教学方法, 根据实际情况组织、规定研究生参加必要的学术报告、研讨会、社会实践等学术活动, 以拓宽研究生的知识结构, 培养和提高其解决实际问题的能力;

(5) 本领域工学管理硕士研究生培养采取双导师制, 或者根据研究方向, 成立指导小组, 校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。学位论文由校内具有工程管理实践经验的导师与具有高级技术职称的企业专家或其他具有丰富工程实际经验的专家人员联合指导, 学位论文选题一般应来源于工作实践, 具有良好的实际应用价值。

四、课程设置及学分

1. 课程设置的原理与要求

采取课程学习、工程实践、学位论文和职业资格考试相结合的培养方式, 本方向研究生课程原则上 1 年内完成, 工程实践教学累计时间不少于半年。

课程设置: 以工程管理学科为基础, 与相关工程学科相结合, 课程内容应具有宽广性、前沿性、综合性和系统性, 强调理论与实践结合, 着重突出案例分析和工程实践, 注重培养学生分析问题和解决问题的能力。每门课程, 安排两位主讲教师讲授。除公共学位课外, 其它课程均至少聘请一名行业(企业)兼职教师讲授, 其讲授内容应不少于 40%。

2. 课程学分要求

课程总学分不少于 32 学分, 其中: 公共学位必修课 8 学分, 专业学位必修课 9 学分, 公共专业学位课不少于 8 学分, 学位方向课不少于 7 学分, 开设不少于 6 次的讲座报告。

所开设的课程体系如下:

(1) 公共学位课(8 学分): 自然辩证法、工程英语、高级运筹学; 政治理论课和英语课, 设置按国家有关规定进行, 由学校统一做出安排。

(2) 公共专业必修课(9 学分): 工程管理概论、工程经济学、系统工程方法与应用、工程项目管理;

(3) 公共专业选修课(选修不少于 8 学分): 根据培养单位的需要, 设定 5-6 门选修课。

(4) 专业方向选修课（选修不少于 7 学分）：四个专业方向设置有各自方向针对性的理论课程、专题研究和工程实践；

(5) 讲座报告：参加文献检索报告、职业道德报告、学术报告、工程管理项目报告等讲座报告不少于 6 次，并完成一篇专业文献阅读报告和一篇工程项目论证报告。工程管理项目报告邀请东风汽车公司制造总部、东风汽车公司工厂设计院、东风汽车公司技术中心、湖北十堰经济开发区等单位的国内工程领域专家和高层管理人员为学员讲授工程管理项目规划、论证、运作等方面的经验，以及工程管理领域最新动态。

3. 同等学历或跨专业研究生的课程要求

同等学历或跨专业攻读工程管理硕士学位的研究生，应补修本领域本科阶段的主干课程 2~3 门，成绩不计入总学分，具体课程由学位点确定。

4. 课程考核要求

公共专业必修课程考核一般采用考试方式进行；选修课考核一般采用考查方式进行；实践环节考核采用汇报、评议、鉴定方式进行。

5. 职业资格考试要求

全日制和非全日制学生均应在攻读学位期间，参加全国性的职业资格考试，获得一门职业资格证书。职业资格证书主要包括：（1）中国物流与采购联合会认证的物流师资格证，鼓励取得高级物流师资格；（2）中国汽车工程学会认证（AER 认证）的汽车工程师资格证，鼓励取得高级汽车工程师资格；（3）工业和信息化部、人力资源和社会保障部联合认证的全国网络与信息技术中级师证，鼓励取得高级 IT 师资格；（4）中国机械工程学会暨中国机械工程师资格认证中心认证的工业工程师证，鼓励取得工业工程专家资格。

6. 课程设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
学位课（必修，25 学分）	公共课（必修，8 学分）	53MEM01	自然辩证法概论	32	2	一	考试
		53MEM02	工程英语	48	3	一、二	考试
		53MEM03	高级运筹学	48	3	一	考试
	公共专业学位课（必修，9 学分）	53MEM04	工程管理概论	32	2	一	考试
		53MEM05	工程经济学	32	2	一	考试
		53MEM06	系统工程方法与应用	32	2	一	考试
		53MEM07	工程项目管理	48	3	一	考试

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
	公共选修课(至少选修 8 学分)	53MEM08	工程质量管理	32	2	二	考查
		53MEM09	工程预算与成本控制	32	2	二	考查
		53MEM10	应用统计学	32	2	一	考查
		53MEM11	研究、开发与创新管理	32	2	二	考查
		53MEM12	工程管理信息系统	32	2	二	考查
		53MEM13	战略管理	32	2	一	考查
		53MEM14	工程管理前沿	16	1	二	考查
		53MEM15	工程技术前沿	16	1	二	考查
		53MEM16	工程项目风险管理	32	2	二	考查
		53MEM17	工程投资与融资管理	32	2	二	考查
专业方向 模块课(选修, 每个方向修 7 学分)	汽车制造工程 管理方向	53MEM18	基础 IE 与现代 IE	32	2	二	考查
		53MEM19	先进生产方式	32	2	二	考查
		53MEM20	质量管理与可靠性	32	2	二	考查
		53MEM21	先进制造技术	32	2	二	考查
		53MEM22	汽车制造工程管理案例研讨	16	1	二	考查
	物流系统规划 设计与管理方向	53MEM23	物流系统规划与设计	32	2	二	考查
		53MEM24	物流系统建模与仿真	32	2	二	考查
		53MEM25	供应链管理	32	2	二	考查
		53MEM26	物流信息技术与装备	32	2	二	考查
		53MEM27	物流系统规划设计与管理案例研讨	16	1	二	考查
	企业信息系统 规划与实施管理方向	53MEM28	系统分析与设计	32	2	二	考查
		53MEM29	ERP 原理与应用	32	2	二	考查
		53MEM30	决策支持系统	32	2	二	考查
		53MEM31	商务智能与专家系统	32	2	二	考查
		53MEM32	企业信息系统规划与实施管理案例研讨	16	1	二	考查
	汽车企业现场 管理与改善方向	53MEM33	基础 IE 与现代 IE	32	2	二	考查
		53MEM32	生产与运作管理	32	2	二	考查
		53MEM33	QCD 管理	32	2	二	考查
		53MEM34	现场改善技术	32	2	二	考查
		53MEM35	准时化生产组织	32	2	二	考查
		53MEM36	汽车企业现场管理与改善案例研讨	16	1	二	考查
讲座及 实践环节(必修,)		53MEM32	讲座报告	4 次	1	二、三、四	考查
		53MEM37	工程实践	6 个月	6	三	考查
		53MEM38	选题报告	1 篇	1	三	考查
		53MEM39	学位论文	1 篇	8	四	考查

五、实习实践

工程管理硕士在学习期间，必须保证不少于 6 个月的实践教学时间。实践环节安排在第 2~4 学期，研究生直接参与企业工程项目或科研工作。实践方式采取现场教学与实习、工程实践、科研三类实践活动的结合。实践内容包括工程管理项目认知、项目规划设计、生产管理等。

实践指导教师应为研究生制定详细的专业实践计划，指导其开展实践学习。实践期满后研究生要撰写实践学习总结报告，通过考核者取得相应学分。学院对研究生实践环节实行全过程管理和质量评价，确保实践教学质量。

非全日制学生实践教学主要依托工作单位完成，实践过程中由学员单位推荐的高级工程技术人员（企业导师）和校内导师共同指导。

六、学位论文

研究生学位论文工作的一般程序为：文献阅读和调研、开题报告（附文献综述）、专题研究、论文撰写、论文送审和论文答辩。

1. 导师确定

学位论文采用双导师制，即一名来自学校的导师和一名来自工程实践一线的企业导师。学生必须按培养计划要求修满规定学分后方可选导师。

2. 论文选题

工程管理硕士学位论文选题应在导师指导下，选择来源于生产实际或具有明确工程背景和应用价值的课题。论文成果必须具有一定的实用价值，能产生一定的经济效益或社会效益。论文体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程管理问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。具体可从以下方面选取。

（1）汽车制造工程管理：研究的问题可以涉及生产流程分析与流程优化、能力规划与瓶颈管理、精益生产系统的构建与组织实施、工程项目的策划、组织、质量控制及质量审核等问题。

（2）汽车企业现场管理与改善：可以研究汽车企业生产管理、质量管理、QCD 改善、5S 管理、作业分析与改善、看板管理设计与组织实施等问题。

（3）汽车企业物流规划与设计：研究的问题可以涉及汽车企业物流系统规划与管理、物流中心规划与设计、物流园区规划与设计、物流设施规划与设计、准时化物流的

组织与管理、供应链系统规划与管理等方面的问题。

(4) 汽车企业信息系统规划与实施管理：研究问题可以涉及 ERP、CRM、DSS 等信息系统战略规划，项目实施与运行管理，信息分析与智能决策等问题。

(5) 调研报告：指对相关领域的工程管理项目进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。

3. 选题报告

研究生要阅读文献并写出开题报告（查阅中、外文资料数量一般应不少于 25 篇，期中外文资料不少于 5 篇）完成学位论文开题报告，并举行有关学科组专家、论文导师和企业导师参加的开题报告论证会。开题报告应明确论文工作计划、研究内容与方法、完成期限和预期成果等。未通过开题报告的研究生，不允许进入论文写作阶段。

4. 论文答辩

论文答辩环节必须通过学位论文预答辩、学位论文重复率检测、学位论文匿名评审、学位论文答辩等环节。

(1) 学位论文预答辩：研究生在完成学位论文初稿后，经导师审核认为符合要求的，研究生所在学院需组织 3-5 名本学科专家进行预答辩，预答辩不合格者，不允许提交学位论文答辩申请。

(2) 学位论文重复率检测：研究生学位论文必须进行学位论文重复率检测，重复率高于 30% 的需在导师指导下进行论文修改，重复严重的需重写。

(3) 学位论文匿名评审：研究生学位论文必须全部进行专家匿名评审，匿名评审通过后方可参加论文答辩。

(4) 学位论文答辩：由该领域学位评定委员会组织 5 名校内外具有高级专业技术职称的同行专家组成答辩委员会，其中至少应有两位相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家或政府领导、企业高级管理人员，答辩委员会主席必须由校外具有正高级职称的专家担任，经 4 名以上（含 4 名）委员通过为答辩最终通过。学位论文答辩要严肃认真，做到公正、公开、严格。

七、学位授予

本学位点专业学位研究生，修满培养方案规定的课程和学分，成绩合格，按时完成学位论文工作，取得相应职业资格证后，提出学位申请，通过论文答辩，经过学位评定

委员会审定达到培养标准，可被授予本领域工程管理硕士专业学位。

八、就业去向

本学位点培养的全日制专业硕士主要面向汽车行业工程管理一线就业，具体根据不同方向选择就业：

(1) 汽车制造工程管理方向就业去向：主要面向整车及零部件制造企业的制造工程部、生产部、质量部、装备部等相关岗位，从事生产流程分析与流程优化、能力规划与瓶颈管理、精益生产系统的构建与组织实施、工程项目的策划、组织、质量控制及质量审核等工作。

(2) 物流系统规划设计与管理方向就业去向：主要面向地方政府物流管理部门、大中型企业的物流部、SCM 部等岗位，从事区域物流规划与管理、物流系统（包括物流园区、物流中心、配送中心等）规划与设计、准时化物流的组织与管理、供应链系统规划与管理等工作。

(3) 企业信息系统规划与实施管理方向就业去向：主要面向企业的信息中心或信息管理部等岗位，培养能够从事 ERP、CRM、DSS 等信息系统战略规划、项目实施与运行管理、信息分析等工作。

(4) 汽车企业现场管理与改善方向就业去向：主要面向汽车企业生产管理、质量管理、车间管理与现场管理等岗位，从事 QCD 改善、5S 管理、作业分析与改善、看板管理设计与组织实施等工作。

非全日制硕士原则上回原单位从事相关领域工作。

九、主要特色和创新

本学位点的培养特色和创新，主要采取了切中汽车企业岗位需求、突出工程实践能力和管理创新能力培养的“3+3”的培养模式。

1. 培养特色

(1) 实现三个对接：目标-需求，课程-能力，能力-岗位

培养目标对接产业需求：我校培养的工程管理硕士的目标定位是面向汽车及相关产业，面向产业人才最缺乏的部门和岗位，面向企业最需要的人才规格-复合型人才；
课程体系对接职业能力：课程体系设计以职业为导向，在完成了基础理论课程的基础上，

按照四个培养方向的知识架构设计专业方向课程，满足职业发展的需要；**实践能力对接岗位要求：**根据岗位要求设计实践能力培养模式和环节。理论教学通过团队学习、案例讨论、方案策划、项目训练等教学形式，满足岗位对理论应用能力和问题解决能力的培养要求；实践教学要求在相关的专业岗位上连续实习半年，参与企业的实际工程管理项目的策划和实施。

（2）形成三个平台：基础+方向+项目：

理论基础：两年中学生要完成 18 个学分的公共课和公共专业课程，奠定学生解决工程管理实际问题的理论基础；**就业方向：**根据学生未来的就业取向，设计了四个专业方向，设有 8 个学分的专业选修课和 1 个学分的案例选修，以培养特定岗位能力和职业素养；**实践项目：**在校期间，通过参与教师的科研项目和企业的工程实践项目，培养学生的研究能力和实践能力。

2. 主要创新点

本学位点“3+3”培养模式的创新点主要体现在四个突出，即**培养定位突出汽车行业关键领域需求**，**培养目标突出汽车工程管理岗位对接**，**培养过程突出工程管理创新能力提升**，**培养途径突出校企产学研协同**，通过“3+3”四个突出的模式创新，为汽车企业培养急需的、适用的工程项目管理专门人才，凸显办学成效。

三、申请增列工程管理专业硕士授权点 简 况 表

填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。
2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。填写内容应不涉及国家秘密。无相关信息时，请在表格中填写“无”。
3. 本表中所涉及到的专业人才需求、支撑学科专业、师资条件、专业实践成果、教学条件、实践基地、招生情况等方面，如无特别说明，都是指与所申报的硕士专业学位授权点直接相关的内容。专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别填写。
4. 表格中关于近五年以来的数据是指 2009 年 1 月 1 日以来的数据。
5. 本表请用 A4 纸双面打印，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。
6. 本表请左侧装订。

I 专业人才需求与招生

申报学位点毕业生就业前景分析 (近三年相关学科专业毕业生就业情况)	<p>汽车产业是推动国家经济发展的重要力量，2012年全行业产值占全国GDP的10%。汽车产业的健康发展迫切需要大量懂技术善管理的复合型人才。据《中国汽车人才发展战略研究》课题报告预测，我国汽车产业从业人数2015年将突破500万人大关，到2020年将达到776万人，其中高端工程管理人才缺口将超过70万人。另外，汽车产业是湖北省经济发展的支柱产业，汽车工业产值占全省机械工业总产值的40%以上，2012年汽车产业的产值占全省GDP的23%。全省汽车年产能超过300万辆，规模以上整车、改装车、汽车零部件企业达到1000余家，从业人员近30万人。《湖北省经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》中明确了我省将继续重点发展汽车制造业的目标。</p> <p>汽车产业的快速发展带来了巨大的人才缺口，按照湖北省汽车产业发展规划，未来3-5年，省内汽车企业在汽车制造工程管理、物流分析与设施规划、现场管理与改善等方向的工程管理高端人才年需求量在1500人左右。而目前，我省高校培养的工程管理专业硕士每年不到200人，且较多集中在建筑工程领域。因此，培养面向汽车行业的高端工程管理人才非常紧迫。我校面向汽车企业关键岗位培养的工程管理专业硕士可在汽车企业的制造工程部、生产部、物流部、供应链管理、质量部、信息部等部门的相关岗位就业，具有广阔的就业前景。</p> <p>目前，我校开设的相关学科专业包括工业工程、机械设计制造及其自动化、材料科学与工程、车辆工程、工商管理、物流管理、财务管理、信息管理与信息系统等8个。近三年学生毕业人数2450人，毕业生一次就业率达95%以上。学生就业单位主要以汽车行业为主，包括汽车整车企业、汽车零部件企业、汽车销售企业；就业岗位涵盖汽车产品研发、设计、生产、销售、物流等多个领域。</p>			
申报学位点未	数			
		2014 年	2015 年	2016 年
		25 人	30 人	35 人
保障优秀生源与招生规模的措施	<p>1.实行推免生制度，吸引优秀生源。对本校和其他高校的优秀本科毕业生，实行推荐免试入学制度，大力吸引优秀生源攻读我校工程管理硕士专业学位。</p> <p>2.建立完备的奖助贷免政策，吸引优秀生源、确保招生规模。对以高分报考我校的学生，颁发5000元“优秀新生奖学金”；对成绩优秀的研究生，发放“东风奖学金”、“学业奖学金”等；对全日制研究生，每人每月发放助学金；对所有研究生，提供助教（教学助理）、助研（研究助理）和助管（管理助理）等“三助”岗位。</p> <p>3.实行政校企联合培养，保障招生规模与毕业生就业。与东风汽车公司等大中型企业合作联合开展研究生培养。一方面从合作企业吸引更多的在职人员报考我校非全日制研究生，另一方面向合作企业推荐优秀研究生毕业生就业。</p> <p>4.依靠优质的实践教学资源，吸引优秀生源、保障招生规模。与东风汽车公司等大中型汽车企业建立了长期稳定的产学研合作关系，有充足的实践教学基地，聘请具有工程管理经验的企业专家担任兼职教授，为实践训练提供了有力保障。依靠合作企业提供见习岗位、设备资源、经费保障等措施吸引优秀生源、保障招生规模。</p>			

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	工商管理	1985	1988
	物流管理	2010 年	2010 年
	市场营销	2011 年	2011 年
	信息管理与信息系统	2002 年	2002 年
	工业工程	2001 年	2001 年
	机械设计制造及其自动化	1978 年	1985 年
	材料科学与工程	2004 年	2004 年
	车辆工程	1979 年	1985 年

III 师资条件

1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30 岁以下人数	31 至 45 岁人数	46 至 60 岁人数	60 岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
专 职 教 师	正高	0	2	10	0	6	6
	副高	0	6	9	0	5	5
	中级	0	6	0	0	6	0
	合计	0	14	19	0	17	11
兼 职 教 师	正高	0	1	3	0	1	3
	副高	0	1	8	0	1	8
	中级	0	0	0	0	0	0
	合计	0	2	11	0	2	11
总计	46	0	16	30	0	19	22

2. 主要专职教师简况

姓 名	年 龄	职 称	学 历/ 学 位	专 业	拟承担 培养任务	相关职业资格证书 名称及获得时间	主要专业实践经历
杨立君	51	教授	硕 士 研 究 生	生产与 物流管 理	物流系统规划设 计与管理方向硕 士生导师		①在东风汽车泵业有限公司挂职锻炼 2 年。 ②承担完成企业横向课题 5 项，教育部、省教育厅科研项目 6 项，地方政府委托课题 3 项。 ③获机械工业部科技进步二等奖 1 项、全国应用工业工程成果一等奖 1 项、十堰市软科学成果奖 5 项。
罗永革	53	教授	博 士 研 究 生	动力工 程及工 程热物 理	汽车制造工程管 理方向硕士生导 师。		①在东风汽车公司研发中心工作 6 年。 ②承担完成企业横向课题 17 项，承担国家 863 等重大课题 8 项，省部级课题 3 项。 ③获国家科技进步二等奖 1 项，湖北省科技进步一等奖 1 项目，东风汽车公司科技进步奖三等奖 1 项，十堰市科学技术突出贡献奖 1 项。
郁玉环	50	教授	博 士 研 究 生	工商管 理	汽车制造工程管 理方向硕士生导 师。	会计师，1996 年 注 册 会 计 师， 1997 年	①在湖北天健会计师事务所兼职 3 年，在湖北会计师事务精信所兼职 7 年。 ②承担完成湖北省教育厅课题 8 项。 ③获十堰市科技进步奖二等奖和十堰市社会科学优秀成果一等奖各 1 项。
姚丽萍	46	教授	硕 士 研 究 生	企业管 理	汽车企业现场管 理与改善方向硕 士生导师	质 量 体 系 内 审 员，2001 年	①在东风汽车公司生产、计划、人事等岗位工作 15 年。 ②承担完成企业横向课题 12 项；承担省级科研及教研课题 3 项。 ③获十堰市软课题一、二、三等奖共 4 项。

陈延寿	49	教授	硕士研究生	计算机工程	企业信息系统规划与实施管理方向硕士生导师		①在东风汽车公司从事技术开发工作 13 年。 ②承担完成教育部人文社科课题 1 项，湖北省教育厅重点课题 2 项，湖北省教育厅一般课题 8 项。 ③获东风汽车公司科技进步一等奖、二等奖各 1 项、三等奖 2 项；东风汽车技术中心科技进步一等奖和二等奖各 1 项；十堰市科技进步三等奖 1 项；十堰市软科学成果一等奖 1 项。
刘崇欣	47	教授	硕士研究生	信息系统与智能决策	企业信息系统规划与实施管理方向硕士生导师	Microsoft 认证系统工程师 2001 年	①在东风汽车模具有限公司从事管理信息系统开发、应用和维护工作 15 年。 ②承担完成湖北省教育厅课题 3 项。 ③获十堰市科技进步三等奖 1 项。
肖俊涛	40	教授	硕士研究生	企业管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		①为十堰市地税局等多家政府部门和企业做咨询。 ②承担完成湖北省教育厅课题 4 项。 ③获湖北省发展研究奖三等奖 1 项。
陈育荣	49	教授	博士研究生	机械工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		①成都工具研究所有限公司工作 3 年。 ②承担国家自然科学基金课题 3 项，省自然科学基金课题 2 项。 ③获东风汽车公司科技进步奖三等奖 1 项，十堰市社科优秀成果奖 1 项。
邱新桥	55	教授	硕士研究生	机械工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师	高级工程师 1995	①东风设备制造厂工作 8 年。 ②承担完成企业横向课题 11 项。 ③获中国汽车工业科学技术进步奖三等奖 1 项，机械工业科学技术进步奖 1 项，东风汽车公司科技进步奖一等奖和二等奖各 1 项，十堰市科技进步奖一等奖和三等奖各 1 项。
阮景奎	50	教授	博士研究生	机械制造	汽车制造工程管理方向硕士生导师	高级工程师 1998 年	①东风公司变速箱公司专业实践 5 年，湖北天运汽车电器系统有限公司专业实践 3 年。 ②承担完成企业横向课题 32 项，湖北省自然科学基金课

							<p>题 2 项，湖北省教育厅课题 3 项。</p> <p>③获中国汽车工业科学技术进步奖二等奖和三等奖各 1 项，湖北省科技进步奖三等奖 1 项，东风汽车公司科技进步奖二等奖 4 项、三等奖 1 项，十堰市科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 3 项。</p>
陈家润	47	副教授	硕士研究生	管理工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		<p>①在东风汽车公司工作 8 年。</p> <p>②承担完成企业横向课题 2 项，承担完成湖北省教育厅和十堰市软科学课题各 1 项，承担完成中国高等教育学会课题 1 项。</p> <p>③获湖北发展研究奖三等奖 1 项。</p>
魏仁干	46	副教授	在读博士	管理工程	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师	中汽协营销师培训师 2002 年	<p>①多年从事企业管理研究，为东风德纳车桥有限公司等多家企业进行管理咨询服务。</p> <p>②承担完成企业横向课题 10 项，承担湖北省软科学课题和湖北省教育厅课题各 1 项。</p> <p>③获湖北发展研究奖和湖北省教学成果三等奖各 1 项，获十堰市软课题一、二、三等奖 4 项</p>
严龙茂	50	副教授	硕士研究生	产业经济	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		<p>①为多家企业进行企业文化等方面管理咨询服务。</p> <p>②承担完成企业横向课题 3 项，承担湖北省教育厅课题 1 项。</p>
宫爱红	40	副教授	硕士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		<p>①东风锻造有限公司专业实践 5 年，东风公司设备制造厂专业实践 3 年。</p> <p>②承担完成省教育厅课题 1 项。</p> <p>③湖北省科技进步奖三等奖 1 项，东风汽车公司科技进步奖二等奖 4 项、三等奖 1 项，十堰市科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 3 项。</p>
陈伟光	50	副教授	本科	财务管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		<p>①为多家企业进行财务管理、培训等咨询服务。</p> <p>② 承担完成湖北省教育厅课题和十堰市软科学课题各 1 项。</p>

							③获十堰市社科成果一等奖 1 项。
张立国	56	副教授	本科	产业经济	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		①为多家企业进行产业经济方面的管理咨询服务。 ②承担完成湖北省教育厅课题 1 项。
肖 迢	50	副教授	硕士研究生	企业管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		①在深圳爱施德实业有限公司、深圳市通信电子有限公司、深圳市和宏实业有限公司担任培训讲师、管理处主管、质量部经理等职务 3 年。 ②为东风汽车公司、东风双星轮胎厂、十堰市经委、襄阳公交集团、襄阳水务集团等国有大中型企业提供培训服务，为深圳市众鸿科技有限公司、十堰市汽车经销商协会等提供咨询策划服务。
陶金发	57	高工	本科	企业管理	物流系统规划设计与设计方向硕士生导师		①在东风汽车公司工作 10 年。 ②为多家企业进行项目管理、质量管理咨询服务。 ③承担完成湖北省教育厅课题 1 项。
支 铁	55	副研究员	本科	工商管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		为多家企业进行项目管理咨询服务。
靖增群	50	副教授	本科	工商管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		①湖北汉武旅游规划研究有限公司总经理。 ②为武当峡谷漂流有限公司等多家提供咨询、策划，承担完成《十堰市十二五旅游业发展规划》等市级重大旅游规划项目 3 项。
李建忠	38	副教授	硕士研究生	企业管理	汽车企业现场管理与改善方向硕士生导师		①东风汽车公司工业工程公司挂职工作 1 年。 ②多年从事企业管理研究，为东风汽车零部件事业部等单位进行过管理咨询服务。 ③荣获湖北发展研究奖和湖北省教学成果三等奖各 1 项，获十堰市软课题一、二、三等奖 4 项

王生怀	34	副教授	博士研究生	机械工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		①为多家企业开展咨询服务。 ②承担完成国家自然科学基金、湖北省自然科学基金、中国博士后科学基金项目、湖北省教育厅课题各 1 项。
肖海波	45	副教授	硕士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师	工程师，2001 年	东风公司总装配厂专业工作 5 年；风神襄阳汽车有限公司专业实践 3 年
张刚	39	副教授	博士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		东风公司重型车厂专业实践 3 年
周学良	35	副教授	博士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生导师		东风商用车有限公司专业实践 5 年
付雅琴	35	讲师	博士研究生	系统分析	物流系统规划设计与管理方向硕士生课程主讲教师。		①为多家企业进行物流管理咨询服务。 ②承担湖北省教育厅课题和十堰市软科学课题各 1 项。
胡明茂	33	讲师	博士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生课程主讲教师。		东风汽车车轮有限公司专业实践 2 年
吴瑶	29	讲师	博士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生课程主讲教师。		东风公司泵业公司专业实践 2 年
郭胜会	28	讲师	博士研究生	工业工程	汽车制造工程管理方向硕士生课程主讲教师。		十堰市第二建筑设计院专业实践 2 年

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
陈兴林	50	高级工程师/ 总经理	东风汽车悬架弹簧有限公司，负责公司发展战略、项目建设等工作。	汽车企业现场管理与改善方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①获十堰市科技进步二等奖和国家专利各 1 项。 ②湖北省优秀企业家（2009 年度）；十堰市“2007 年度经济人物”。
褚东宁	48	高级工程师/ 党委书记兼副 中心长。	东风商用车技术中心党委书记兼副中心长，负责单位行政管理工作。	汽车制造工程管 理方向导师。工程 管理专题讲座主 讲教师。		①获中国汽车工业科技进步奖 3 项；东风公司科技进步奖 4 项。 ②在国内外正式刊物上发表文章 20 余篇。
边志敏	47	高级经济师/ 总经理	东风房地产有限公司总经理，负责公司的全面发展。	信息系统与智能 决策方向导师。工程 管理专题讲座 主讲教师。		①荣获东风汽车公司科学技术进步奖二等奖。 ②十堰市房地产人居奖杰出人物，东风汽车公司十堰管理部 2011 年度先进个人。
朱东红	48	高级经济师/ 总经理	深圳东风汽车有限公司总经理，负责公司全面发展与工程建设工作。	汽车企业现场管 理与改善方向导 师。工程管理专题 讲座主讲教师。	注册会计师 注册律师	带领公司先后被评为深圳知名品牌、深圳市高新技术企业、广东省诚信经营示范企业、广东省十大优秀自主品牌，2008 中国汽车最畅销城市特种作业车十大品牌。
陆薇	56	研究员级高级 工程师/物流 总监	武汉神龙汽车有限公司，负责公司物流项目规划、物流项目管理等工作。	物流系统规划设 计与管理方向导 师。工程管理专题 讲座主讲教师。		①出版专著《汽车企业物流与供应链管理》及经典案例分析》。 ②先后在国内外物流核心期刊和学术会议上发表学术论文 30 余篇。

郝义国	44	研究员级高级工程师/院长	武汉地质资源环境工业技术研究院院长，负责单位的行政管理工作。	汽车企业现场管理与改善方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①获得有关风力发电技术方面的成果专利 32 项。 ②承担完成包括 863 计划在内的国家及省部级科研项目 20 余项。 ③获湖北省科技进步一等奖、航空部科技进步二等奖各 1 项。
胡涛	46	高级工程师/副总工程师	东风汽车集团股份有限公司专用设备厂，负责专用设备的研发与设计。	汽车制造工程方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①承担完成企业重大科技攻关课题 6 项。 ②获机械工业部科技进步奖三等奖和中国汽车工业总公司科技进步三等奖各一项，获东风公司科技进步一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项， ③获得国家实用新型专利 11 项
王桂荣	47	高级工程师/总经理	神龙汽车有限公司技术中心，负责整车及零部件的研发、设计、试验等工作。	汽车制造工程方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①神龙汽车公司“鲲鹏计划”试验阵地技术负责人 ②承担完成技术中心新研发试验中心新发动机试验室、新研发综合试验大楼、新整车试验室的工艺规划设计。
郑素霖	48	研究员级高级工程师/总工程师	东风汽车公司技术中心总工程师，负责产品研发设计工作。	汽车制造工程管理方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①承担完成东风东风风神 S30、H30 等多款车型的造型设计。 ②获中国汽车工业科技进步一等奖 1 项，东风公司科技进步特等奖和一等奖各 2 项。
康明	50	研究员级高级工程师/研究所所长	东风汽车工艺研究所副所长，负责单位行政管理工作。	汽车制造工程管理方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		①省部级科技进步奖 5 项，东风汽车公司科技进步奖 12 项，发明专利 3 项。 ②先后被授予：“中国《良艺》铸造

						科学技术奖”，“东风汽车公司有突出贡献专家”。
洪晓先	47	高级工程师/ 副总经理	东风商用车技术中心总工程师，负责单位技术工作，分管车身开发部、车辆试验部。	汽车企业现场管理与改善方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		获“中国汽车工业科学技术奖”三等奖1项。
柯贤国	47	高级经济师/ 主任	十堰市发展和改革委员会主任，承担党委、行政全面工作。	汽车企业现场管理与改善方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		负责和参与制定了《秦巴山片区区域发展与扶贫攻坚规划(2011-2020年)》等多项十堰市重大发展规划。
曾文华	38	高级经济师/ 主任、党委书记	十堰市经济和信息化委员会主任，主持党委、行政全面工作。	汽车企业现场管理与改善方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		组织实施了十堰市信息资源开发利用和信息基础设施建设等多项中长期规划和年度计划。
杨 青	46	教授级高级工程师/总经理	东风汽车股份公司，负责企业管理工作。	汽车企业现场管理与改善方向导师。		东风公司科技进步一等奖，工业工程课题改善特等奖
毛长林	48	教授级高级工程师/部长	东风商用车有限公司人力资源部	指导工程实践		东风公司科技进步二等奖，工业工程课题改善一等奖
胡晨光	42	高级工程师/ 部长	东风商用车有限公司 QCD 改善部	汽车企业现场管理与改善方向导师。		东风公司科技进步二等奖，工业工程课题改善一等奖
雷金蛟	40	高级工程师/ 部长	东风商用车有限公司装备管理部	汽车制造工程管理方向导师。工程管理专题讲座主讲教师。		东风公司科技进步三等奖，工业工程课题改善一等奖

盛 华	41	高工/部长	东风商用车有限公司 SCM 部	汽车企业物流与供应链管理方向导师。	高级工程师	东风公司科技进步二等奖，工业工程课题改善二等奖
-----	----	-------	------------------------	-------------------	-------	-------------------------

IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	内 容
1	罗永革承担完成“混合动力城市客车节能减排关键技术”项目，项目成果荣获 2009 年度国家科技进步二等奖、湖北省科技进步一等奖。
2	郑素霖承担完成东风首款自主品牌乘用车-东风风神 S30 的造型设计，获 2009 年度东风公司科技进步特等奖。
3	胡涛承担完成“东风本田侧围立体库仓储自动配送系统的研制”项目，项目成果获 2011 年度东风公司科技进步一等奖。
4	魏仁干承担完成“以精益企业文化促进湖北汽车零部件企业发展研究”项目，项目成果获湖北发展研究奖三等奖。
5	胡涛承担完成“车身侧围立体仓储自动配送系统的研发及应用”项目，项目成果获湖北省科技进步二等奖。
6	陈育荣承担完成“设备制造厂油漆线生产质量改善研究”（项目来源于东风公司设备制造厂），获 2012 年度湖北省质量管理 QC 成果二等奖。
7	官爱红承担完成“重型变速箱壳体生产线平面布局和工艺设计”（项目来源于东风公司变速箱公司），获 2011 年度东风有限公司 QCD 成果一等奖。
8	阮景奎承担完成“东风德纳车桥部件公司 6-9T 桥壳生产线产能提升”（项目来源于东风德纳车桥公司），获 2011 年度东风商用车公司 QCD 改善成果三等奖。
9	邱新桥承担完成“康明斯油泵装配线的 IE 改善”（项目来源于东风公司泵业公司），获 2009 年度东风汽车零部件有限公司 QCD 改善成果二等奖。
10	阮景奎承担完成“汽车模具数字化集成制造技术研究与应用”项目，项目成果获 2009 年十堰市科技进步一等奖。
11	郁玉环承担完成“中小企业会计制度建设保障体制研究”项目，项目成果获 2011 年十堰市科技进步二等奖。
12	陈延寿承担完成“企业信息化管理问题研究”项目，项目成果获 2010 年十堰市科技进步三等奖。
13	杨立君承担完成来自企业的横向课题“十堰市先锋模具股份有限公司薪酬及绩效管理体系设计”，项目金额 80 万元，项目编号 2011002，合作企业：十堰市先锋模具股份有限公司。
14	姚丽萍承担完成来自企业的横向课题“东风实业（十堰）车辆有限公司生产流程优化”，项目金额 40 万元，项目编号 2010QY17，合作企业：东风实业（十堰）车辆有限公司。
15	陈家润承担完成来自企业的横向课题“十堰维克多工业有限公司企业管理信息系统开发”，项目金额 60 万元，项目编号 2012027，合作企业：十堰维克多工业有限公司
16	李建忠承担来自企业的横向课题“中国东风汽车工业进出口有限公司精益管理模式研究”，项目金额 60 万元，项目编号 2013046，合作企业：中国东风汽车工业进出口有限公司
17	罗永革负责的《东风小型纯电动轿车技术开发》获 2013 年国家新能源汽车产业技术创新工程立项，项目编号 2013BAG09B00，总经费 200 万元。
18	洪宪培主持的《技术许可对闭环供应链定价决策的影响因素分析及实证研究》获 2011 年教育部人文社科立项，项目编号 11YJC630058，总经费 17.5 万。（
19	江世英主持的《考虑政府补贴的绿色供应链博弈模型及协调契约研究》获 2013 年教育部人文社科立项，项目编号 13YJCZH061，总经费 20 万
20	湖北汽车工业学院在校学生自主设计、制作的汽车方程式赛车“汽院 2 号”，获得“昆仑润滑油杯”2012 年中国大学生方程式汽车大赛全国总冠军，并代表中国赴德国参加了国际比赛。

V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	<p>学校图书馆拥有与工程管理专业学位教育相关的中外书籍 32.38 万册，中外文纸质期刊 1000 多种，中外文电子图书 68 万余册。经济管理学院图书馆还有各专业方向的专业书籍 5 万册，专业期刊 40 余种。</p> <p>学校已经购买中外文献库若干。外文文献库包括 EBSCO 数据库，SAE 数据库，SAGE 回溯期刊数据库、Springer Link 电子期刊全文等大型数据库。中文文献库包括中国知网（CNKI）系列全文数据库，维普全文数据库，万方数据知识服务平台和国家科技图书文献中心（NSTL）等。这些文献库可为师生提供良好的资源检索平台。</p>
现代化教学设施	<p>①多媒体教室：学校有多媒体教室 206 个，其中研究生专用多媒体教室 20 个（每个 100 平米），多媒体教学设施齐全，配备有电脑、投影仪、实物展示台、音响等教学设备，能够满足研究生授课、讲座等教学需要。</p> <p>②案例教室：学校设有标准工程管理案例讨论室 5 个（每个 100 平米），教室内配置有投影仪、电脑、实物展台等设备，能满足工程管理案例教学需要。</p> <p>③专业研究中心：已建湖北汽车工业发展战略研究中心、精益管理研究室、管理信息系统研究室、现代汽车制造工程研发中心等几个专业研究中心，总面积约 1000 平米，满足研究生教学研究需要。</p> <p>④建有完善的校园宽带网，光缆连接至各多媒体教室、案例教室和实验室。</p>
实践教学条件	<p>已建与工程管理相关的专业实验室 9 个。其中国家级实验教学示范中心 1 个（汽车产业实验实训教学中心），省级实验教学示范中心 2 个（汽车工程实验实训中心、机械实验教学示范中心），校级实验教学示范中心 6 个（ERP 工程实验室、工业工程综合实验室、物流系统建模与仿真实验室、管理工程实训中心、汽车物流实验室、汽车营销实验室）。</p> <p>实验室总面积近 4 万平米，实验设备和仪器 5000 台（套），设备总资产近 7000 万元。实验室共配置计算机 1000 余台，购置供应链管理教学软件、Witness、Flexsim、Lingo 物流仿真软件、达宝易功效分析软件、EBS 工程管理软件、用友 ERP 软件、普华 POWERON 项目管理软件等与工程管理相关的专业软件 50 余套和先进的 ERP、工业工程 ISE 平台，价值 800 余万元。</p> <p>上述教学与实践中心能满足本专业的实践教学需要。</p>

VI 实践基地

包括实践基地和合作单位名称及地点、建立时间、专业实践内容、条件等					
序号	实践基地名称	地点	建立时间	专业实践内容	条件
1	东风汽车有限公司商用车技术中心	武汉市	2013 年	汽车制造工程管理的课题和实践训练。	①可提供整车性能检测室、环境试验室、系统总成试验室、动力传动试验室；②企业兼职指导老师 10 名。
2	东风汽车有限公司制造规划总部	武汉市	2011 年	汽车制造工程管理工程实践的课题和实践训练。	①有完善的实践基地管理制度；②企业兼职指导老师 15 名。
3	东浦信息技术有限公司	武汉市	2011 年	企业信息系统规划与实施管理的课题和实践训练。	①有完善的实践基地管理制度；②企业兼职指导老师 5 名。
4	东风汽车有限公司商用车发动机厂	十堰市	2004 年	汽车企业现场管理与改善的课题和实践训练。	①有完善的加工和装配工艺实践教学场地；②企业兼职指导老师 8 名。
5	东风汽车工艺研究所	十堰市	2010 年	汽车制造工程管理的课题和实践训练。	①有完善的工艺检测设备；②企业兼职指导教师 10 名
6	东风科技股份有限公司	十堰市	2012 年	汽车企业现场管理与改善的课题和实践训练。	①建有“汽车电子信息与控制实验室”、“汽车信息网络与控制研究中心”等多个科研平台进行课题研究、项目开发和试验；②企业兼职指导教师 6 名
7	十堰先锋模具股份有限公司	十堰市	2011 年	汽车企业现场管理与改善的课题和实践训练。	①各种加工、检测、冲压设备 184 台套；②有完善的实践基地管理制度；③企业兼职指导教师 10 名。
8	东风电动车辆股份有限公司	武汉市	2013 年	汽车制造工程管理工程实践的课题和实践训练。	①有完善的基地管理制度；②企业兼职老师 10 名。
9	湖北天运汽车电器有限公司	武汉市	2013 年	汽车企业现场管理与改善的课题和实践训练。	①可提供实习车间与实习生产线各 1 个；②可提供专业实验室一间约 500 平方米；③可提供高低温试验箱、盐雾试验箱、振动试验台等设备 10 余台套；④企业兼职指导老师 10 名。
10	湖北三环集团汽车有限公司	武汉市	2012 年	企业物流系统规划设计与管理课题和实践训练。	①有完善的实践基地管理制度；②企业兼职指导老师 8 名。
11	东风特种商用车有限公司	十堰市	2012 年	企业信息系统规划与实施管理的课题和实践训练。	①有完善的实践基地管理制度；②企业兼职指导老师 8 名。
12	十堰市第二建筑设计院	十堰市	2013 年	工厂设施布局、工艺设计、物流和系统仿真的课题和实践训练。	①有完善的实践基地管理制度；②企业兼职指导老师 8 名。

VII 经费、保障措施

<p>未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途</p>	<p>根据本学位点五年建设规划和开展专硕研究生教育的具体要求，2014—2016 年学校拟投入 400 万元，其中 100 万元用于教师实践教学能力培训和专业化教学团队建设；150 万元用于校内实验室和校外实践基地建设；120 万元用于课程教学改革与课程体系建设；30 万元用于质量保障体系建设。</p> <p>积极争取主管部门和合作企业投入，主要用于学生资助与奖励及科技创新、社会实践等活动。同时建立健全经费投入和使用制度，确保经费的足额到位和规范使用，从而保证提高师资队伍质量，加强教学基本建设，不断改善办学条件。</p>
<p>体制机制等相关保障措施</p>	<p>1. 建立专业指导委员会、经济管理学院、导师组构成的三级管理机构。</p> <p>与联合培养企业共同成立工程管理专业教育指导委员会，负责专业学位教育发展的宏观指导，制定该学位点的发展规划；经济管理学院负责制定培养方案和教学组织；导师组负责学生的教学和硕士论文答辩。</p> <p>2. 实行理论教学与实习实践相结合的开放式专业学位教育教学模式。</p> <p>理论课程由专职教师和企业专家共同完成，突出理论的应用性教育，同时校外导师全程参与实践环节指导；企业为学生提供实习岗位，学生参与企业的实际项目的策划和实施。</p> <p>3. 建立健全学位点相关制度。</p> <p>经过对行业和相关企业的调研和研讨，制定了《湖北汽车工业学院工程管理专业学位点五年建设发展规划》、《工程管理专业学位研究生实践教学基地管理制度》、《工程管理专业学位研究生建设经费使用管理制度》、《专业学位研究生培养与管理工作条例》等一系列管理制度和工作条例。</p> <p>4. 建立了专业硕士研究生培养质量保障体系。</p> <p>注重人才培养各环节的质量标准建设，与企业联合制定人才培养的质量标准和评价指标；注重过程质量，利用校企共建学科优势，采取双导师制；注重培养效果，建立学校督导和企业督导结合的双向评估机制。</p>

VIII 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见：

工程管理专业硕士学位申报点与汽车企业具有长期、稳定、有效的合作，拥有一支优秀的校企共建专兼职专业教学及导师团队，具有深厚的工程背景和丰富的工程教育探索实践经验。

该申报点具有长期稳定的市场需求，拥有丰富的企业和社会生源。招生条件及政策良好，制订了 5 年发展规划，机构健全、制度完善，经费充足。工程教育教学资源丰富，且高层次校内外共建实践基地数量充足、条件优越，具备良好的实验、实训等实践条件，能够为工程管理专业硕士研究生培养提供有力的保障。

制定的人才培养方案将国家专业学位研究生培养模式改革要求和行业（企业）发展需求相结合，培养目标定位准确，培养模式特色鲜明，培养方案可行。

综合以上意见，同意该学位点申报。

（公章）

年 月 日

申报单位意见：

（公章）

年 月 日